



REPUBLIKA HRVATSKA  
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU  
Područni ured Zadar

---

IZVJEŠĆE  
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE  
ŠKOLE NA PODRUČJU ŠIBENSKO-KNINSKE ŽUPANIJE

Zadar, travanj 2018.

## SADRŽAJ

stranica

---

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE	2
METODE REVIZIJE	2
KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI	3
KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ŠIBENSKO-KNINSKE ŽUPANIJE	5
Šibensko-kninska županija	10
Nalaz i preporuke	14
Grad Šibenik	18
Nalaz i preporuke	20
OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ŠIBENSKO-KNINSKE ŽUPANIJE	24
OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE	25
Prilog 1: Podaci o broju smjena i produženom boravku te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Šibensko-kninske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 2: Podaci o broju smjena te broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Šibensko-kninske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 3: Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola na području Šibensko-kninske županije, na dan 31. prosinca 2016.	



REPUBLIKA HRVATSKA  
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU  
Područni ured Zadar

---

KLASA: 041-01/17-10/10  
URBROJ: 613-15-18-8

Zadar, 10. travnja 2018.

IZVJEŠĆE  
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI  
KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE  
NA PODRUČJU ŠIBENSKO-KNINSKE ŽUPANIJE

Na temelju odredbi članka 12. i 14. Zakona o Državnom uredu za reviziju (Narodne novine 80/11), obavljena je revizija učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Šibensko-kninske županije.

Revizija je obavljena na način i prema postupcima utvrđenim okvirom revizijskih standarda Međunarodne organizacije vrhovnih revizijskih institucija (INTOSAI) i Kodeksom profesionalne etike državnih revizora.

Postupci revizije provedeni su od 12. lipnja 2017. do 10. travnja 2018.

## **PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE**

Predmet revizije su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Šibensko-kninske županije. U ovoj reviziji, pod pojmom kapitalnih ulaganja podrazumijevaju se rashodi za izgradnju, rekonstrukciju, opremanje te dodatna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Subjekti revizije bili su:

- Šibensko-kninska županija
- Grad Šibenik.

Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti Šibensko-kninske županije i Grada Šibenika u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, od 2014. do 2016.

U svrhu ocjene učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su sljedeći ciljevi:

- provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima
- provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja
- provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja
- provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

## **METODE REVIZIJE**

U skladu s prihvaćenim međunarodnim revizijskim standardima vrhovnih revizijskih institucija, revizija je planirana i obavljena na način koji osigurava potrebne dokaze i pruža razumnu osnovu za revizijske nalaze i zaključke te ostvarenje revizijskih ciljeva.

U fazi planiranja i pripreme za obavljanje revizije, proučena je i analizirana zakonska regulativa i unutarnji akti subjekata revizije, podaci iz financijskih izvještaja, objave u medijima te drugi dostupni podaci.

U postupku revizije:

- ispitana je dosljednost primjene zakona i drugih propisa te unutarnjih akata subjekata revizije
- analizirani su podaci, provjerena dokumentacija i pribavljena obrazloženja o aktivnostima u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanjem završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola
- obavljani su razgovori s odgovornim osobama subjekata revizije.

## KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI

Za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su kriteriji koji proizlaze iz zakona i drugih propisa te aktivnosti subjekata revizije u vezi s kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole.

Okosnicu revizije činilo je glavno pitanje:

- jesu li kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Šibensko-kninske županije od 2014. do 2016. učinkovita?

Ovo pitanje je razrađeno u četiri osnovna pitanja, a svako od njih u niz detaljnijih potpitanja. Osnovna pitanja su:

- je li prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja u osnovne i srednje škole?
- prati li se provedba kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola?

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim**, ako je prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja, ako se prati provedba kapitalnih ulaganja, ako je uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ako je ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim, pri čemu su potrebna određena poboljšanja**, ako su utvrđeni propusti koji ne utječu bitno na kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se djelomično učinkovitim, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna određena poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se neučinkovitim, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji bitno utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna značajna poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

U tablici broj 1 se daju kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, prema područjima revizije.

Tablica broj 1

## Kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Redni broj	Područja revizije	Kriteriji
	1	2
1.	Donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ provedena je analiza podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane Državne pedagoške standarde osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državne pedagoške standarde srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluku o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta</li> <li>○ na temelju analize podataka utvrđeni su kriteriji ulaganja te vrsta, iznosi i izvori potrebnih ulaganja po školskim objektima</li> <li>○ donesene su odluke o prioritetima i rokovima provedbe ulaganja</li> </ul>
2.	Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prije donošenja odluke o ulaganjima sastavljen je investicijski elaborat u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava</li> <li>○ prije donošenja odluke o izgradnji, odnosno rekonstrukciji školskih objekata, zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt</li> <li>○ ulaganja su započela i završena u planiranim, odnosno ugovorenim rokovima i u slučajevima kašnjenja (produženje rokova, nedostatak financijskih sredstava i drugi razlozi) poduzimane su aktivnosti kako bi se školski objekt završio (opremio) i stavio u funkciju</li> <li>○ uspostavljen je sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u osnovne i srednje škole</li> <li>○ izvori financiranja planirani investicijskim projektom, odnosno ugovorom bili su dostatni</li> <li>○ u slučajevima zajedničkog financiranja uređena su međusobna prava i obveze (plaćanja, evidentiranje imovine u pripremi i završenog ulaganja) te je imenovana osoba - koordinator ulaganja</li> <li>○ nakon dovršetka izgradnje, školski objekti su stavljeni u funkciju</li> <li>○ procijenjeni su troškovi korištenja, održavanja te izvori financiranja, korištenja i održavanja</li> </ul>
3.	Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ uspostavljen je sustav praćenja rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugo)</li> <li>○ provedena je analiza rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja te drugo)</li> <li>○ provode se mjere u slučajevima kada pokazatelji na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja</li> </ul>
4.	Ustrojavanje evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ustrojena je evidencija o stanju i opremljenosti objekata (imovinsko-pravni status, površina, građevinska dokumentacija, godina izgradnje i godina rekonstrukcije, instalacije, sustav grijanja, podaci o drugim elementima energetske učinkovitosti zgrada)</li> <li>○ evidencija je ažurna (obuhvaća sve školske objekte i sve promjene u stanju i opremljenosti školskih objekata)</li> <li>○ podaci o školskim objektima (broj objekata) istovjetni su podacima o broju školskih objekata navedenim u odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba školstva</li> <li>○ evidencija sadrži podatke o broju učenika, razrednih odjela, broju učenika u razrednom odjelu, smjenskom radu te produženom boravku</li> <li>○ evidencija sadrži podatke o drugim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - mjerila za prostor i opremu osnovnih škola (članci 21.-26.), Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - prostorni i tehnički uvjeti za srednje škole i domove (članci 19.-42. i 57.-61.) i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta</li> </ul>

## **KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ŠIBENSKO-KNINSKE ŽUPANIJE**

Prema odredbama članka 66. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10 - pročišćeni tekst i 05/14), obrazovanje je u Republici Hrvatskoj svakomu dostupno, pod jednakim uvjetima, u skladu s njegovim sposobnostima, a obvezno obrazovanje je besplatno u skladu sa zakonom.

Sustav obrazovanja započinje predškolskim odgojem i obrazovanjem, nastavlja se osnovnim obrazovanjem, zatim srednjoškolskim i obrazovanjem na visokim učilištima, fakultetima, umjetničkim akademijama, veleučilištima i visokim školama. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17), uređena je djelatnost osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja. Osnivači osnovne škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica lokalne samouprave, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. Osnivači srednje škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. U srednjoškolske ustanove ubrajaju se i učenički domovi, koji su odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg obrazovanja koje učenicima osiguravaju primjeren smještaj i prehranu tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Prema odredbama spomenutog Zakona, Vlada Republike Hrvatske je donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine 70/11 i 62/17) (dalje u tekstu: Mreža školskih ustanova), kojom se utvrđuju sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje. Mreža se ustrojava na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te ispunjava uvjete i mjerila propisane državnim pedagoškim standardima. Dostupnost podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja svakom osnovnoškolskom obvezniku u osnovnoj školi, drugoj ovlaštenoj ustanovi ili školskom objektu, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika te mogućnost srednjeg odgoja i obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu. Racionalni ustroj upisnih područja podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.

Standardi školske djelatnosti s koeficijentima izvodljivosti i rokovima u kojima se treba (planira) pojedini standard postići, detaljno su utvrđeni Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) i Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta koju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo u travnju 2013. U listopadu 2014. donesena je Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine 124/14). Jedan od ciljeva navedene Strategije je osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova, a jedna od planiranih mjera za ostvarenje navedenog cilja je analiza uvjeta rada u školskim ustanovama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih školskih objekata, u skladu s donesenim pedagoškim standardima.

Prema državnim pedagoškim standardima, optimalna osnovna škola je ona koja radi u jednoj smjeni, sa 16 do 20 razrednih odjela s podjednakim brojem razrednih odjela svakog razreda, a optimalan broj učenika u razrednom odjelu je 20, a najviši 28 učenika. Srednja škola optimalne veličine ima 16 do 20 razrednih odjela, odnosno 400 do 500 učenika. Optimalan broj učenika u razrednom odjelu je 24. Razredni odjel se može ustrojiti s najmanje 20, a najviše 28 učenika. Učenički dom optimalne veličine ima najviše deset odgojno-obrazovnih skupina, s 15 do 20 učenika. Odgojno-obrazovna skupina u kojoj su integrirani učenici s teškoćama ima do 15 učenika.

Prostorni i tehnički uvjeti utvrđeni državnim pedagoškim standardima primjenjuju se na školske objekte koji će se graditi i opremiti od dana stupanja na snagu standarda, dok će se postojeće zgrade i oprema usklađivati u propisanim rokovima, prema akcijskim planovima odnosno odlukama Vlade Republike Hrvatske kojima se jednom godišnje utvrđuje dinamika provedbe standarda. Sredstva za provedbu standarda osiguravaju se u državnom proračunu, proračunu osnivača, proračunu lokalnih jedinica te od donatora. Nadzor nad provedbom standarda je u nadležnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja, koje godišnje izvješće o provedbi standarda podnosi Vladi Republike Hrvatske, a Vlada Republike Hrvatske Hrvatskom saboru. Od 2014. do 2016. spomenuti akcijski planovi i odluke Vlade Republike Hrvatske nisu doneseni, niti su Vladi Republike Hrvatske i Hrvatskom saboru podnošena godišnja izvješća o provedbi standarda.

Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta propisani su normativi za projekte izgradnje novih i rekonstrukcije postojećih građevina u kojima se odgojno-obrazovni rad obavlja u jednoj ili dvije smjene, pri čemu kod izrade projekta treba osigurati uvjete za potpuno uključivanje učenika s tjelesnim invaliditetom, u skladu s Pravilnikom o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti (Narodne novine 78/13).

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, sredstva za financiranje školskih ustanova čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se u državnom proračunu i proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Od 2001. financiranje materijalnih, financijskih i rashoda za tekuće i investicijsko održavanje te kapitalnih ulaganja u području osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja (decentralizirane funkcije) preneseno je s države na županije i gradove. Vlada Republike Hrvatske svake godine, istodobno kada utvrđuje prijedlog državnog proračuna, utvrđuje kriterije i mjerila za osiguravanje minimalnog financijskog standarda radi ostvarivanja javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva. Prema utvrđenim kriterijima i mjerilima, županijama i gradovima, kao osnivačima i nositeljima financiranja osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, utvrđuju se bilančna prava, na temelju prosječnih kalkulativnih cijena po učeniku, po razrednom odjelu i po školskoj zgradi, za financiranje materijalnih i financijskih rashoda, rashoda za tekuće i investicijsko održavanje i rashoda za kapitalna ulaganja u visini koja osigurava minimalni financijski standard osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova. Županije i gradovi su dužni donijeti vlastite godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Dužni su sredstva za rashode za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava. Također su dužni do 31. ožujka svake godine na propisanom obrascu dostaviti Ministarstvu znanosti i obrazovanja godišnje izvještaje o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva za prethodnu godinu.



Na području Šibensko-kninske županije, financiranje osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova preneseno je na Šibensko-kninsku županiju i Grad Šibenik. Vlada Republike Hrvatske za svaku godinu donosi odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova, kojima su propisani kriteriji i mjerila za osiguranje minimalnog financijskog standarda školstva u određenoj godini.

Šibensko-kninska županija obuhvaća pet gradova i 15 općina s 109 375 stanovnika, a površina je 5 670 km<sup>2</sup>. Na području Županije su 22 osnovne, jedanaest srednjih i dvije umjetničke škole čiji su osnivači Šibensko-kninska županija i Grad Šibenik.

Rashodi za kapitalna ulaganja financiraju se iz decentraliziranih sredstava za osiguravanje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva, u skladu s godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva te srednjih škola i učeničkih domova, te iz proračunskih sredstava osnivača i iz drugih izvora. Sredstva za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva radi osiguravanja minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, županije i gradovi ostvaruju iz dodatnog udjela poreza na dohodak po propisanim stopama, a ako ostvarena sredstva nisu dovoljna, razliku do ukupnih bilančnih prava ostvaruju s pozicije izravnjanja za decentralizirane funkcije iz državnog proračuna. Način izračuna i iznose pomoći izravnjanja uredbama utvrđuje Vlada Republike Hrvatske

Prema odredbama Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014. godini (Narodne novine 7/14 i 107/14), Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2015. godini (Narodne novine 15/15) i Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016. godini (Narodne novine 33/16), ukupna bilančna prava Šibensko-kninske županije i Grada Šibenika za rashode za kapitalna ulaganja u osnovne škole radi osiguravanja minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva od 2014. do 2016. iznosila su 8.525.468,00 kn, od čega se 4.850.644,00 kn odnosilo na bilančna prava Županije, a 3.674.824,00 kn na bilančna prava Grada.

Prema odredbama Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2014. godini (Narodne novine 7/14 i 107/14), Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2015. godini (Narodne novine 15/15) i Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2016. godini (Narodne novine 33/16), ukupna bilančna prava Šibensko-kninske županije za rashode za kapitalna ulaganja u srednje škole radi osiguravanja minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola od 2014. do 2016. iznosila su 4.086.092,00 kn.

U tablici broj 2 daju se podaci o ostvarenim ukupnim rashodima i izdacima te rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole čiji su osnivači Šibensko-kninska županija i Grad Šibenik, od 2014. do 2016., prema podacima Županije i Grada.

Tablica broj 2

Ostvareni ukupni rashodi i izdaci te rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole čiji su osnivači Šibensko-kninska županija i Grad Šibenik, od 2014. do 2016.

u kn

Redni broj	Osnivač	Godina	Ukupni rashodi i izdaci	Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole	Udjel u %
	1	2	3	4	5 (4/3)
1.	Šibensko-kninska županija	2014.	130.397.019,00	3.308.619,00	2,5
		2015.	131.034.822,00	2.946.174,00	2,2
		2016.	469.197.847,00	2.982.061,00	0,6
		2014.-2016.	730.629.688,00	9.236.854,00	1,3
2.	Grad Šibenik	2014.	204.640.659,00	1.078.928,00	0,5
		2015.	192.134.141,00	1.480.320,00	0,8
		2016.	184.607.621,00	2.526.121,00	1,4
		2014.-2016.	581.382.421,00	5.078.369,00	0,9
Ukupno		2014.	335.037.678,00	4.387.547,00	1,3
		2015.	323.168.963,00	4.426.494,00	1,4
		2016.	653.805.468,00	5.508.181,00	0,9
		2014.-2016.	1.312.012.109,00	14.322.223,00	1,1

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ostvareni su od 2014. do 2016. u iznosu 14.322.223,00 kn i čine 1,1 % ukupnih rashoda i izdataka Županije i Grada u navedenom razdoblju. U 2016. je udjel rashoda Županije za kapitalna ulaganja u škole u ukupnim rashodima i izdacima značajno smanjen u odnosu na prethodne godine jer su dopunom Zakona o sanaciji javnih ustanova (Narodne novine 136/12, 151/14 i 27/16) županijama vraćena osnivačka prava nad ustanovama u zdravstvu te su u proračun i izvještavanje o izvršenju proračuna uključeni prihodi i primici te rashodi i izdaci ustanova u zdravstvu.

U tablici broj 3 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole čiji su osnivači Šibensko-kninska županija i Grad Šibenik, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja, prema podacima Županije i Grada.

Tablica broj 3

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole čiji su osnivači Šibensko-kninska županija i Grad Šibenik od 2014. do 2016., po osnivačima i izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Osnivač	Izvori financiranja			Ukupno
		Decentralizirana sredstva	Vlastita proračunska sredstva	Drugi izvori	
	1	2	3	4	5
I.	Osnovne škole				
1.	Šibensko-kninska županija	5.201.312,00	219.978,00	0,00	5.421.290,00
2.	Grad Šibenik	3.528.206,00	154.449,00	1.402.714,00	5.085.369,00
	Ukupno osnovne škole	8.729.518,00	374.427,00	1.402.714,00	10.506.659,00
II.	Srednje škole				
1.	Šibensko-kninska županija	3.718.172,00	97.392,00	0,00	3.815.564,00
	Ukupno osnovne i srednje škole	12.447.690,00	471.819,00	1.402.714,00	14.322.223,00

Od ukupnih rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole u iznosu 14.322.223,00 kn, 12.447.690,00 kn ili 86,9 % je financirano iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva, 471.819,00 kn ili 3,3 % iz vlastitih proračunskih sredstava Šibensko-kninske županije i Grada Šibenika, a 1.402.714,00 kn ili 9,8 % iz drugih izvora. Na ulaganja u osnovne škole se odnosi 10.506.659,00 kn ili 73,4 %, a na ulaganja u srednje škole 3.815.564,00 kn ili 26,6 %. Ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Šibensko-kninska županija iznose 5.421.290,00 kn ili 51,6 %, a u osnovne škole čiji je osnivač Grad Šibenik 5.085.369,00 kn ili 48,4 % ukupnih ulaganja u osnovne škole.

Osnovne i srednje škole i učenički domovi grade se i opremaju prema državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, normativima za izgradnju i opremanje školskih prostora i prostora učeničkih domova te drugim propisima o građenju i drugim područjima važnima za rad i boravak u školama i učeničkim domovima. Osnovni pedagoški standard školskog prostora u pravilu treba osigurati rad škole u jednoj, a iznimno u dvije smjene. Školska zgrada treba osigurati funkcionalnu organizaciju prostora primjerenu suvremenim oblicima nastave, zadovoljiti sve higijensko-tehničke zahtjeve i osnovna ekološka i estetska mjerila, u skladu s mjerilima koja su detaljno utvrđena državnim pedagoškim standardima. Površina potrebnog zemljišta za izgradnju školske zgrade i školske dvorane te formiranje školskog trga, školskog vježbališta, prostora za rekreaciju i školskog parka, zelenih površina i drugog, po učeniku iznosi 30 do 40 m<sup>2</sup> za osnovne škole, odnosno 30 m<sup>2</sup> za srednje škole i učeničke domove. Iznimno, zbog veće katnosti školske zgrade ili guste izgrađenosti naselja te ukoliko se učenički dom organizira u sastavu škole, površina potrebnog zemljišta može iznositi 20 m<sup>2</sup> po učeniku. Zbog sigurnosti učenika te održavanja i čuvanja, vanjski prostor u osnovnim školama i učeničkim domovima mora biti ograđen.

Odredbama državnih pedagoških standarda osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja propisano je da se pedagoški standardi prema utvrđenim mjerilima za prostor i opremu uvode postupno te se moraju postići do konca 2017. u novim, a do konca 2022. u svim osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima u Republici Hrvatskoj. Pod novim školama i učeničkim domovima podrazumijevaju se škole i domovi koji se grade i opremaju nakon stupanja na snagu navedenih pedagoških standarda, odnosno od svibnja 2008.

## Šibensko-kninska županija

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj (Narodne novine 86/06, 125/06, 16/07, 95/08, 46/10, 145/10, 37/13, 44/13, 45/13 i 110/15) Šibensko-kninska županija je utvrđena kao jedinica područne (regionalne) samouprave. Prema Mreži školskih ustanova iz 2011., osnivač je 13 osnovnih škola s 13 područnih škola i šest područnih odjela, jedanaest srednjih škola i dvije umjetničke škole (jedne osnovne glazbene škole i jedne glazbene škole s predškolskim, osnovnoškolskim i srednjoškolskim programom), dok učeničke domove nije osnivala. Prema podacima Županije, zbog nedostatka učenika, do 2016. je s radom prestala jedna područna škola i jedan područni odjel.

Prema podacima Šibensko-kninske županije, rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole, čiji je osnivač Županija, od 2014. do 2016. iznose 9.236.854,00 kn, a financirani su iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva i iz vlastitih proračunskih sredstava Županije. Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole iznose 5.421.290,00 kn, a u srednje škole 3.815.564,00 kn.

U tablici broj 4 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Šibensko-kninska županija, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja.

Tablica broj 4

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Šibensko-kninska županija, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
1.	Decentralizirana sredstva	1.662.505,00	1.580.110,00	1.958.697,00	5.201.312,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	163.028,00	0,00	56.950,00	219.978,00
	Ukupno	1.825.533,00	1.580.110,00	2.015.647,00	5.421.290,00

Od ukupnih rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole u iznosu 5.421.290,00 kn, 5.201.312,00 kn ili 95,9 % se odnosi na rashode za osiguravanje minimalnog financijskog standarda osnovnog školstva koji su financirani iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, a 219.978,00 kn ili 4,1 % na rashode za potrebe osnovnog školstva iznad minimalnog financijskog standarda, koji su financirani iz vlastitih proračunskih sredstava Šibensko-kninske županije. Rashodi za kapitalna ulaganja financirani iz decentraliziranih sredstava za osiguravanje minimalnog financijskog standarda ostvareni su u okviru iznosa utvrđenih bilančnih prava za financiranje rashoda za kapitalna ulaganja. Rashodi za kapitalna ulaganja iznad minimalnog financijskog standarda odnose se na nabavu opreme za sportsku dvoranu u Osnovnoj školi Čista Velika u iznosu 163.028,00 kn u 2014. te na rekonstrukciju kotlovnice u Osnovnoj školi Vjekoslava Kaleba u Tisnome u iznosu 47.331,00 kn i nabavu školskog namještaja za osnovnu školu Rogoznica u iznosu 9.619,00 kn u 2016.

U tablici broj 5 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u srednje škole čiji je osnivač Šibensko-kninska županija, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja.

Tablica broj 5

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole čiji je osnivač Šibensko-kninska županija, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
1.	Decentralizirana sredstva	1.450.586,00	1.366.064,00	901.522,00	3.718.172,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	32.499,00	0,00	64.893,00	97.392,00
	Ukupno	1.483.085,00	1.366.064,00	966.415,00	3.815.564,00

Od ukupnih rashoda za kapitalna ulaganja u srednje škole u iznosu 3.815.564,00 kn, 3.718.172,00 kn ili 97,4 % se odnosi na rashode za osiguravanje minimalnog financijskog standarda srednjeg školstva koji su financirani iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija srednjeg školstva, a 97.392,00 kn ili 2,6 % na rashode za potrebe srednjeg školstva iznad minimalnog financijskog standarda, koji su financirani iz vlastitih proračunskih sredstava Šibensko-kninske županije. Rashodi za kapitalna ulaganja financirani iz decentraliziranih sredstava za osiguravanje minimalnog financijskog standarda ostvareni su u okviru iznosa utvrđenih bilančnih prava za financiranje rashoda za kapitalna ulaganja. Rashodi za kapitalna ulaganja iznad minimalnog financijskog standarda za potrebe srednjeg školstva odnose se na nabavu informatičke opreme za Gimnaziju Antuna Vrančića u Šibeniku u iznosu 32.499,00 kn u 2014., te na obnovu dijela školske zgrade i nabavu pokretne kuhinje za Turističko ugostiteljsku školu u Šibeniku u iznosu 50.995,00 kn i nabavu klupa za školsko dvorište u Srednjoj strukovnoj školi u Šibeniku u iznosu 13.898,00 kn u 2016.

U tablici broj 6 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole čiji je osnivač Šibensko-kninska županija, od 2014. do 2016., po školama.

Tablica broj 6

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole čiji je osnivač Šibensko-kninska županija, od 2014. do 2016., po školama

u kn

Redni broj	Škola	Rashodi za kapitalna ulaganja			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
I.	Osnovne škole				
1.	Osnovna škola Antuna Mihanovića Petropoljskog, Drniš	240.882,00	250.197,00	196.703,00	687.782,00
2.	Osnovna škola Domovinske zahvalnosti, Knin	694.274,00	138.366,00	219.591,00	1.052.231,00
3.	Osnovna škola dr. Franje Tuđmana, Knin	104.500,00	375.104,00	133.155,00	612.759,00
4.	Osnovna škola Kistanje	0,00	0,00	295.428,00	295.428,00
5.	Osnovna škola Rogoznica	0,00	0,00	9.619,00	9.619,00
6.	Osnovna škola Skradin	0,00	252.955,00	355.676,00	608.631,00
7.	Osnovna škola Vjekoslava Kaleba, Tisno	0,00	0,00	122.331,00	122.331,00
8.	Osnovna škola Murterski škoji, Murter	153.005,00	0,00	18.300,00	171.305,00
9.	Osnovna škola Pirovac	0,00	0,00	180.325,00	180.325,00
10.	Osnovna škola Vodice	384.096,00	563.488,00	484.519,00	1.432.103,00
11.	Osnovna škola Čista Velika	248.776,00	0,00	0,00	248.776,00
	Ukupno osnovne škole	1.825.533,00	1.580.110,00	2.015.647,00	5.421.290,00
II.	Srednje škole				
1.	Srednja škola Ivana Meštrovića, Drniš	69.988,00	0,00	49.900,00	119.888,00
2.	Srednja strukovna škola kralja Zvonimira, Knin	290.708,00	0,00	91.320,00	382.028,00
3.	Srednja škola Lovre Montija, Knin	59.968,00	727.316,00	313.809,00	1.101.093,00
4.	Gimnazija Antuna Vrančića, Šibenik	949.533,00	272.998,00	0,00	1.222.531,00
5.	Prometno-tehnička škola, Šibenik	0,00	74.750,00	110.837,00	185.587,00
6.	Medicinska škola, Šibenik	0,00	0,00	36.285,00	36.285,00
7.	Turističko-ugostiteljska škola, Šibenik	0,00	20.500,00	50.995,00	71.495,00
8.	Tehnička škola, Šibenik	83.000,00	159.799,00	160.370,00	403.169,00
9.	Srednja strukovna škola, Šibenik	0,00	27.701,00	13.898,00	41.599,00
10.	Industrijsko-obrtnička škola, Šibenik	29.889,00	83.000,00	83.000,00	195.889,00
11.	Glazbena škola Ivana Lukačića, Šibenik	0,00	0,00	56.000,00	56.000,00
	Ukupno srednje škole	1.483.086,00	1.366.064,00	966.414,00	3.815.564,00
	Sveukupno osnovne i srednje škole	3.308.619,00	2.946.174,00	2.982.061,00	9.236.854,00

Prema podacima Šibensko-kninske županije, od 2014. do 2016. nije bilo kapitalnih ulaganja u Osnovnu školu Primošten, Osnovnu školu Jakova Gotovca u Unešiću, Osnovnu glazbenu školu Krsto Odak u Drnišu i Ekonomsku školu u Šibeniku.

U tablici broj 7 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole čiji je osnivač Šibensko-kninska županija, od 2014. do 2016., po vrstama ulaganja.

Tablica broj 7

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole čiji je osnivač  
Šibensko-kninska županija, od 2014. do 2016., po vrstama ulaganja

u kn

Redni broj	Vrsta ulaganja	Iznos rashoda			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
1.	Nabava opreme	765.404,00	609.972,00	537.711,00	1.913.087,00
2.	Nabava nematerijalne imovine	245.750,00	211.375,00	456.450,00	913.575,00
3.	Dodatna ulaganja na građevinskim objektima	2.297.465,00	2.124.827,00	1.987.900,00	6.410.192,00
	Ukupno	3.308.619,00	2.946.174,00	2.982.061,00	9.236.854,00

Rashodi za nabavu opreme u iznosu 1.913.087,00 kn odnose se na nabavu računala i računalne opreme, didaktičke opreme, opreme za video nadzor, namještaja i druge opreme za opremanje školskih učionica i drugih školskih prostora te sportske opreme za opremanje školskih sportskih dvorana. Rashodi za nabavu nematerijalne imovine u iznosu 913.575,00 kn odnose se na izradu projektne dokumentacije za energetske obnovu školskih zgrada, energetske preglede i izradu energetskih certifikata za školske zgrade, izradu arhitektonskih snimki izvedenog stanja školskih zgrada te izradu geotehničkih elaborata istražnih radova i idejnih projekata izgradnje sportske dvorane u Osnovnoj školi dr. Franje Tuđmana u Kninu i dogradnje zgrade Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog u Drnišu. Dodatna ulaganja na građevinskim objektima u iznosu 6.410.192,00 kn odnose se na obnovu temelja, krovništva, pročelja, podrumskih prostorija, učionica, sanitarnih čvorova, stolarije, rasvjete i sustava grijanja u školskim zgradama i školskim sportskim dvoranama te na ugradnju dizala za osobe s invaliditetom u školskim zgradama i uređenje školskih dvorišta.

## Nalaz i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole

Šibensko-kninska županija je od 2014. do 2016. donosila vlastite godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Rashode za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole planirala je i izvršavala na temelju godišnjih planova rashoda za kapitalna ulaganja koji sadrže ulaganja u obnovu i opremanje postojećih školskih objekata, koja se realiziraju tijekom godine za koju se plan donosi. Rashoda za izgradnju novih školskih objekata u navedenom razdoblju nije bilo.

Šibensko-kninska županija je, na temelju poziva Ministarstva graditeljstva i prostornog uređenja, u 2016. i 2017. prijavila četiri projekta kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole za sufinanciranje iz sredstava državnog proračuna i fondova Europske unije. Ulaganja se odnose na obnovu školskih zgrada Osnovne škole Domovinske zahvalnosti u Kninu, Osnovne škole Kistanje i Srednje škole Ivana Meštrovića u Drnišu, a prijavljena su na temelju analize podataka o stanju školskih objekata kojom je utvrđeno da je zgrade navedenih škola potrebno obnoviti radi povećanja energetske učinkovitosti. Tijekom 2017. realiziran je projekt energetske obnove dijela školske zgrade Osnovne škole Domovinske zahvalnosti u Kninu u vrijednosti 1.093.894,00 kn, dok je realizacija projekata energetske obnove preostalog dijela školske zgrade Osnovne škole Domovinske zahvalnosti u Kninu te školskih zgrada Osnovne škole Kistanje i Srednje škole Ivana Meštrovića u Drnišu, ukupne vrijednosti 10.697.696,00 kn, planirana tijekom 2018.

Šibensko-kninska županija, u suradnji sa školama čiji je osnivač, za svaku proračunsku godinu provodi pojedinačne analize stanja i opremljenosti škola s ciljem obnove školskih objekata i nabave potrebne opreme, ali nije provela sustavnu analizu svih podataka o prostornim uvjetima i opremljenosti postojećih škola u odnosu na pedagoške standarde i normative, propisane odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, na temelju koje bi utvrdila prioritete, vrste, iznose i izvore potrebnih ulaganja po školama, kako bi se propisani pedagoški standardi, koje je s obzirom na mogućnost prilagodbe postojećih školskih objekata moguće postići, postigli u propisanom roku do konca 2022.

Državni ured za reviziju predlaže Šibensko-kninskoj županiji izraditi, u suradnji sa školama, analizu svih podataka o stanju i opremljenosti postojećih osnovnih i srednjih škola, čiji je osnivač, u odnosu na propisane pedagoške standarde i normative, te utvrditi prioritete, vrste i iznose potrebnih kapitalnih ulaganja po školama radi postizanja pedagoških standarda prema propisanim mjerilima za prostor i opremu, kako bi mogla prijaviti projekte kapitalnih ulaganja na postojeće i buduće pozive i natječaje za sve škole za koje su ulaganja potrebna.



- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva te srednjih škola i učeničkih domova u 2014., 2015. i 2016. bilo je propisano da županije i gradovi ne mogu započeti kapitalna ulaganja u škole i učeničke domove bez izrade investicijskog elaborata, u kojem su precizno utvrđeni opseg i vrijednost radova i usluga te vrijeme realizacije i realni izvori sredstava, i prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja na godišnji plan rashoda za kapitalna ulaganja.

Šibensko-kninska županija je od 2014. do 2016. kapitalna ulaganja u škole obavljala bez izrade investicijskih elaborata, ali su opseg i vrijednost radova i usluga utvrđivani troškovnicima, koji su izrađivani prije donošenja odluke o ulaganjima, a vrijeme realizacije ugovorima s dobavljačima. Ulaganja su obavljana na temelju godišnjih programa javnih potreba u obrazovanju i planova rashoda za kapitalna ulaganja na koje su pribavljene suglasnosti nadležnog ministarstva.

Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva u 2017. županijama i gradovima nije propisana obveza izrade investicijskog elaborata i pribavljanja suglasnosti nadležnog ministarstva na plan rashoda za kapitalna ulaganja u 2017.

Prema odredbama članka 21. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i članka 19. Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdaje suglasnost na idejne projekte izgradnje novih kao i dogradnje i rekonstrukcije postojećih škola. Šibensko-kninska županija od 2014. do 2016. nije imala dovršenih idejnih projekata izgradnje novih niti dogradnje i rekonstrukcije postojećih škola te nije pribavljala suglasnost nadležnog ministarstva. Prema obrazloženju Županije, s izradom idejnog projekta izgradnje sportske dvorane u Osnovnoj školi dr. Franje Tuđmana u Kninu se zastalo zbog nedostatka financijskih sredstava, dok se dovršetak idejnog projekta dogradnje zgrade Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog u Drnišu planira tijekom 2018., nakon čega će se zatražiti propisana suglasnost nadležnog ministarstva.

Kapitalna ulaganja u škole su od 2014. do 2016. provedena zaključivanjem ugovora između Šibensko-kninske županije i dobavljača odabranih u postupcima nabave, koje je provodila Županija putem nadležnog upravnog odjela, a kojima su ugovoreni opseg i vrijednost radova i usluga u okviru planiranih iznosa te vrijeme realizacije i drugi elementi potrebni za provedbu ulaganja. Sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja, a ulaganja su započeta i završena u ugovorenim rokovima te Šibensko-kninska županija koncem 2016. nije imala nerealiziranih ugovorenih ulaganja u osnovne i srednje škole.

Praćenje provedbe ulaganja se provodilo putem nadležnog upravnog odjela, koji surađuje s predstavnicima škola i nadzire njihove materijalne i financijske zahtjeve koji se odnose na kapitalna i druga ulaganja tako što navedenom upravnom odjelu škole dostavljaju troškovnike, ugovore, račune, obračunske situacije i druge dokumente koji se odnose na provedbu ulaganja.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Kapitalna ulaganja Šibensko-kninske županije u osnovne i srednje škole od 2014. do 2016., u iznosu 9.236.854,00 kn, provedena su u skladu s godišnjim programima javnih potreba u obrazovanju i planovima rashoda za kapitalna ulaganja, donesenih na temelju potreba osnovnih i srednjih škola iskazanih u njihovim financijskim planovima.

Šibensko-kninska županija putem nadležnog upravnog odjela, koji surađuje s predstavnicima škola, prati provedbu kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole čiji je osnivač, ali nije uspostavila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, koji bi osigurao sustavne podatke o iskorištenosti i troškovima korištenja i održavanja nabavljene imovine te dostatnosti ulaganja u obnovu, rekonstrukciju, nadogradnju i izgradnju školskih objekata radi postizanja propisanih pedagoških standarda u svakoj pojedinoj školi. Tako Županija nema sustavne podatke o prostornim uvjetima i opremljenosti škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, koji se odnose na podatke o površini zemljišta koju školski objekti zauzimaju, o tome jesu li vanjski školski prostori ograđeni, o površinama i dimenzijama učionica, radionica za praktičnu nastavu, sportskih dvorana, knjižnica i čitaonica, blagovaonica, prostora za organizaciju i koordinaciju rada škole, vanjskih ulaznih vrata i vjetrobrana te komunikacijskih, višenamjenskih i drugih školskih prostora, o tome omogućava li radionički prostor za učenike s teškoćama njihov nesmetan rad i kretanje, o organizaciji sanitarnih čvorova i broju sanitarnih uređaja u njima, o broju knjiga u školskim knjižnicama i broju računala u informatičkim učionicama, o tome odgovaraju li gospodarski prostori škola vrsti i kapacitetu škole, načinu opskrbe te osiguranju energetske potreba, imaju li ulazi u škole natkriveni trijem i zaštićeni prilaz za osobe s invaliditetom propisanih dimenzija i nagiba, jesu li pješački prilazni putovi osvijetljeni i udovoljavaju li propisima o sigurnosti u prometu, jesu li veličina školskih vježbališta i broj sportskih borilišta na njima primjereni broju razrednih odjela, nastavnom programu, izbornim aktivnostima i sportskim aktivnostima lokalne zajednice, jesu li za stvaranje primjerenih uvjeta rada u školama zadovoljeni propisani higijensko-tehnički zahtjevi koji se odnose na osvjjetljenje, osunčanost, prozračivanje, toplinsku zaštitu, zaštitu od buke i akustiku, grijanje i hlađenje, opskrbu vodom, odvodnju otpadnih voda, električne instalacije, instalacije informatike, zaštitu od požara i zaštitu od provale, je li za slabovidne učenike osigurano dodatno osvjjetljenje prema njihovim individualnim potrebama, je li u strukovnim školama na primjeren način organizirana doprema, skladištenje, odlaganje i odvoz opasnih tvari, je li oprema školskog prostora dostatna i odgovara li namjeni, jesu li za učenike s posebnim obrazovnim potrebama osigurani prilagođeni namještaj i potrebna pomagala te druge podatke.

Državni ured za reviziju predlaže, u suradnji sa školama, uspostaviti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koji će osigurati sustavne podatke o iskorištenosti i troškovima korištenja i održavanja nabavljene imovine te dostatnosti ulaganja u obnovu, rekonstrukciju, nadogradnju i izgradnju školskih objekata za svaku pojedinu školu u odnosu na propisane pedagoške standarde. Predlaže se provoditi analizu rezultata kapitalnih ulaganja i za svaku školu utvrditi jesu li pojedinom vrstom ulaganja postignuti pedagoški standardi prema propisanim mjerilima za prostor i opremu te pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate provedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola

Šibensko-kninska županija je ustrojila evidenciju o osnovnim i srednjim školama čiji je osnivač. Evidencija sadrži podatke o školskim objektima, broju učenika i razrednih odjela, smjenskom radu, produženom boravku u osnovnim školama i druge podatke te obuhvaća sve škole. Evidentirani podaci o broju školskih objekata od 2014. do 2016. istovjetni su podacima navedenim u godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva te srednjih škola i učeničkih domova u 2014., 2015. i 2016.

Prema navedenoj evidenciji, odgojno-nastavna djelatnost u osnovnim i srednjim školama čiji je osnivač Šibensko-kninska županija se u 2016. odvijala u 41 objektu, i to u 33 objekta osnovnih škola i osam objekata srednjih škola (pojedine srednje škole dijele istu školsku zgradu, zbog čega je više škola od srednjoškolskih objekata). U školskoj godini 2015./2016. osnovne škole čiji je osnivač Županija je pohađalo 3 869 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 7,0 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 0,2 %. U školskoj godini 2015./2016. srednje škole su pohađala 4 194 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 13,7 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 4,8 %. Od 13 matičnih osnovnih škola, četiri su radile u dvije smjene. Od 17 područnih osnovnih škola i odjela, jedna područna škola je radila u dvije smjene. Sve druge matične i područne škole i odjeli su radili u jednoj smjeni. Od ukupno 30 matičnih i područnih osnovnih škola i odjela, produženi boravak nije bio organiziran niti u jednoj školi odnosno odjelu. Od jedanaest srednjih škola, šest je radilo u jednoj, a pet u dvije smjene. U razrednim odjelima u matičnim osnovnim školama je bilo prosječno 18, u područnim osnovnim školama i odjelima devet, a u srednjim školama 22 učenika. Najstarija zgrada osnovnih škola je izgrađena 1905., a najnovija 2006. Najstarija zgrada srednjih škola je izgrađena 1937., a najnovija 2011. Vlasnici školskih zgrada su škole, Republika Hrvatska, Šibensko-kninska županija te gradovi i općine na čijem se području zgrade nalaze. Kod dvije područne škole evidentirano je privatno vlasništvo nad školskim zgradama, dok za pojedine školske zgrade nema podataka o vlasništvu. Od 13 matičnih osnovnih škola, osam ih ima sportsku dvoranu. Od 17 područnih osnovnih škola i odjela, sportsku dvoranu imaju tri područne škole. Od jedanaest srednjih škola, sedam ih ima sportsku dvoranu. Prema dostupnim podacima, u školske zgrade nisu ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali.

Podatke o prostornim uvjetima i opremljenosti osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, Šibensko-kninska županija, putem nadležnog upravnog odjela koji surađuje s predstavnicima škola, prikuplja od škola u trenutku kada se ukaže potreba za njima, radi prijave projekata kapitalnih ulaganja u škole za financiranje iz državnih programa, izvještavanja nadležnog ministarstva ili za druge svrhe.

## Grad Šibenik

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, Grad Šibenik je utvrđen kao jedinica lokalne samouprave na području Šibensko-kninske županije. Prema Mreži školskih ustanova iz 2011., osnivač je osam osnovnih škola s 13 područnih škola. Odlukom o izmjenama i dopunama Odluke o Mreži osnovnih škola na području Grada Šibenika (Službeni glasnik Grada Šibenika 2/11) osnovana je Osnovna škola Meterize, koja je započela s radom u siječnju 2013., te su joj pripojene područne škole Prvić Šepurine i Zlarin, koje su do tada pripadale Osnovnoj školi Fausta Vrančića.

Prema podacima Grada Šibenika, rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016. iznose 5.085.369,00 kn, a financirani su iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, iz vlastitih proračunskih sredstava Grada i iz drugih izvora.

U tablici broj 8 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Šibenik, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja.

Tablica broj 8

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Šibenik, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
1.	Decentralizirana sredstva	1.078.928,00	1.230.461,00	1.218.817,00	3.528.206,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	0,00	0,00	154.449,00	154.449,00
3.	Drugi izvori	0,00	249.859,00	1.152.855,00	1.402.714,00
	Ukupno	1.078.928,00	1.480.320,00	2.526.121,00	5.085.369,00

Od ukupnih rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole u iznosu 5.085.369,00 kn, 3.528.206,00 kn ili 69,4 % se odnosi na rashode za osiguravanje minimalnog financijskog standarda osnovnog školstva koji su financirani iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, a 1.557.163,00 kn ili 30,6 % na rashode za potrebe osnovnog školstva iznad minimalnog financijskog standarda, koji su financirani iz vlastitih proračunskih sredstava Grada Šibenika u iznosu 154.449,00 kn i iz drugih izvora u iznosu 1.402.714,00 kn. Rashodi za kapitalna ulaganja financirani iz decentraliziranih sredstava za osiguravanje minimalnog financijskog standarda ostvareni su u okviru iznosa utvrđenih bilančnih prava za financiranje rashoda za kapitalna ulaganja. Rashodi za kapitalna ulaganja iznad minimalnog financijskog standarda odnose se na sanaciju zgrade Osnovne škole Meterize, zbog loše izvedenih radova na izgradnji školske zgrade, u iznosu 1.550.163,00 kn, od čega je 1.402.714,00 kn financirano aktiviranjem bankarske garancije na teret izvođača radova, a 147.449,00 kn iz proračuna osnivača, te na nabavu školskog namještaja za Osnovnu školu Jurja Dalmatinca u iznosu 7.000,00 kn, koja je također financirana iz proračuna osnivača.

U tablici broj 9 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Šibenik, od 2014. do 2016., po školama.

Tablica broj 9

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Šibenik, od 2014. do 2016., po školama

u kn

Redni broj	Škola	Rashodi za kapitalna ulaganja			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
1.	Osnovna škola Fausta Vrančića	95.965,00	43.241,00	19.875,00	159.081,00
2.	Osnovna škola Petra Krešimira IV.	118.864,00	143.544,00	212.430,00	474.838,00
3.	Osnovna škola Jurja Šižgorića	158.775,00	169.706,00	151.657,00	480.138,00
4.	Osnovna škola Jurja Dalmatinca	186.031,00	271.112,00	169.564,00	626.707,00
5.	Osnovna škola Vidici	113.057,00	75.135,00	136.636,00	324.828,00
6.	Osnovna škola Tina Ujevića	198.484,00	155.429,00	170.119,00	524.032,00
7.	Osnovna škola Vrpolje	155.924,00	132.717,00	129.011,00	417.652,00
8.	Osnovna škola Brodarica	22.023,00	99.162,00	44.289,00	165.474,00
9.	Osnovna škola Meterize	4.977,00	362.688,00	1.464.954,00	1.832.619,00
10.	Sve škole	24.828,00	27.586,00	27.586,00	80.000,00
	Ukupno	1.078.928,00	1.480.320,00	2.526.121,00	5.085.369,00

Od 2014. do 2016. su provedena kapitalna ulaganja u sve osnovne škole čiji je osnivač Grad Šibenik. Zajednički rashodi svih škola u iznosu 80.000,00 kn se odnose na troškove izrade troškovnika za radove na obnovi školskih objekata i stručnog nadzora nad izvođenjem radova.

U tablici broj 10 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Šibenik, od 2014. do 2016., po vrstama ulaganja.

Tablica broj 10

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Šibenik, od 2014. do 2016., po vrstama ulaganja

u kn

Redni broj	Vrsta rashoda	Iznos rashoda			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
1.	Nabava opreme	215.242,00	257.142,00	325.226,00	797.610,00
2.	Nabava knjiga	19.891,00	19.739,00	20.013,00	59.643,00
3.	Dodatna ulaganja na građevinskim objektima	843.795,00	1.203.439,00	2.180.882,00	4.228.116,00
	Ukupno	1.078.928,00	1.480.320,00	2.526.121,00	5.085.369,00

Rashodi za nabavu opreme u iznosu 797.610,00 kn odnose se na nabavu računala i računalne opreme, opreme za održavanje i zaštitu, namještaja i druge opreme za opremanje školskih učionica i drugih školskih prostora te sportske opreme za opremanje školskih sportskih dvorana. Rashodi za nabavu knjiga u iznosu 59.643,00 kn odnose se na nabavu knjiga za školske knjižnice. Dodatna ulaganja na građevinskim objektima u iznosu 4.228.116,00 kn odnose se na obnovu krovništa, pročelja, zidova, učionica, sanitarnih čvorova i stolarije u školskim zgradama i školskim sportskim dvoranama, na ugradnju zaštitnih mreža na prozorima i štitnika protiv sunca, rekonstrukciju hidrantske mreže i sustava odvodnje oborinskih voda te na uređenje školskih dvorišta i igrališta.

## Nalaz i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Grad Šibenik je od 2014. do 2016. donosio godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih škola u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Rashode za kapitalna ulaganja u osnovne škole planirao je i izvršavao na temelju godišnjih planova rashoda za kapitalna ulaganja, donesenih na temelju iskazanih potreba škola, koji sadrže ulaganja u obnovu i opremanje postojećih školskih objekata, koja se realiziraju tijekom godine za koju se plan donosi. Rashoda za izgradnju novih školskih objekata u navedenom razdoblju nije bilo.

Grad Šibenik je u travnju 2009. zaključio s Ministarstvom mora, prometa i infrastrukture sporazum o sufinanciranju izgradnje školske zgrade i sportske dvorane Osnovne škole Meterize. Odluka o izgradnji je donesena na temelju analize podataka o broju stanovnika gradske četvrti Meterize, od kojih su većina mlade obitelji s djecom kojima je škola u najbližem okruženju bila prijeko potrebna. Uz suglasnost nadležnog ministarstva, Grad Šibenik započeo je s izgradnjom nove škole 2010., koja je opremljena odgovarajućom informatičkom opremom za održavanje nastave na daljinu, što je posebno značajno za područne škole na otocima Zlarinu i Prviću. Sporazumom o sufinanciranju, vrijednost ulaganja u izgradnju nove škole utvrđena je u iznosu 69.000.000,00 kn, od čega Grad financira 47.000.000,00 kn, a Ministarstvo 22.720.000,00 kn. Škola je izgrađena i započela je s radom u siječnju 2013.

Grad Šibenik, u suradnji s osnovnim školama čiji je osnivač, za svaku proračunsku godinu provodi pojedinačne analize stanja i opremljenosti škola s ciljem obnove školskih objekata i nabave potrebne opreme, ali nije proveo sustavnu analizu svih podataka o prostornim uvjetima i opremljenosti postojećih škola u odnosu na pedagoške standarde i normative, propisane odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, na temelju koje bi utvrdio prioritete, vrste, iznose i izvore potrebnih ulaganja po školama, kako bi se propisani pedagoški standardi, koje je s obzirom na mogućnost prilagodbe postojećih školskih objekata moguće postići, postigli u propisanom roku do konca 2022.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Šibeniku izraditi, u suradnji sa školama, sustavnu analizu svih podataka o stanju i opremljenosti postojećih osnovnih škola, u odnosu na propisane pedagoške standarde i normative, te utvrditi prioritete, vrste i iznose potrebnih kapitalnih ulaganja po školama radi postizanja pedagoških standarda prema propisanim mjerilima za prostor i opremu, kako bi mogao prijaviti projekte kapitalnih ulaganja na postojeće i buduće pozive i natječaje za sve škole za koje su ulaganja potrebna.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016. bilo je propisano da županije i gradovi ne mogu započeti kapitalna ulaganja u škole bez izrade investicijskog elaborata, u kojem su precizno utvrđeni opseg i vrijednost radova i usluga te vrijeme realizacije i realni izvori sredstava, i prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja na godišnji plan rashoda za kapitalna ulaganja.

Grad Šibenik je od 2014. do 2016. kapitalna ulaganja u osnovne škole obavljao bez izrade investicijskih elaborata, ali su opseg i vrijednost radova i usluga utvrđivani troškovnicima, koji su izrađivani prije donošenja odluke o ulaganjima, a vrijeme realizacije ugovorima s dobavljačima. Ulaganja su obavljana na temelju godišnjih planova rashoda za kapitalna ulaganja na koje su pribavljene suglasnosti nadležnog ministarstva.

Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva u 2017. županijama i gradovima nije propisana obveza izrade investicijskog elaborata i pribavljanja suglasnosti nadležnog ministarstva na plan rashoda za kapitalna ulaganja u 2017.

Prema odredbama članka 21. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdaje suglasnost na idejne projekte izgradnje novih kao i dogradnje i rekonstrukcije postojećih škola. Grad Šibenik je u 2014. zatražio suglasnost nadležnog ministarstva na idejne projekte za izgradnju školskih zgrada i sportskih dvorana osnovnih škola Vrpolje i Ražine. Prema obrazloženju Grada, Ministarstvo je potvrdilo da su idejni projekti izrađeni u skladu s normativima za prostor i opremu škola, ali do izgradnje navedenih školskih objekata nije došlo jer Grad nije pronašao odgovarajućeg partnera u okviru modela javno privatnog partnerstva, za koji se odlučio u realizaciji navedenih projekata.

Kapitalna ulaganja u škole od 2014. do 2016., koja se odnose na nabavu opreme i dodatna ulaganja na građevinskim objektima, provedena su zaključivanjem ugovora između Grada Šibenika i dobavljača odabranih u postupcima nabave, koje je provodio Grad, dok su ulaganja koja se odnose na nabavu knjiga za školske knjižnice provedena zaključivanjem ugovora između škola i dobavljača odabranih u postupcima nabave, koje su provodile škole. Zaključenim ugovorima su ugovoreni opseg i vrijednost radova i usluga u okviru planiranih iznosa te vrijeme realizacije i drugi elementi potrebni za provedbu ulaganja. Sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja, a ulaganja su započeta i završena u ugovorenim rokovima te Grad Šibenik koncem 2016. nije imao nerealiziranih ugovorenih ulaganja u škole.

Praćenje provedbe ulaganja se provodilo putem nadležnog upravnog odjela, koji surađuje s predstavnicima škola i nadzire njihove materijalne i financijske zahtjeve koji se odnose na kapitalna i druga ulaganja na način da mu škole dostavljaju troškovnike, ugovore, račune, obračunske situacije i druge dokumente koji se odnose na provedbu ulaganja.

Grad Šibenik od 2014. do 2016. nije provodio zajedničko financiranje kapitalnih ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač. Prema sporazumima o sufinanciranju kapitalnih ulaganja iz ranijeg razdoblja, Grad je sa suulagačima uređivao međusobna prava i obveze, koja se odnose na plaćanja dobavljačima, evidentiranje ulaganja odnosno imovine u koju se ulaže, imenovanje nositelja ulaganja i drugo.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Šibenik je uspostavio sustav praćenja rezultata kapitalnih ulaganja u osnovne škole, koji osigurava podatke o iskorištenosti nabavljene opreme, knjiga i nematerijalne imovine te dostatnosti ulaganja u obnovu, rekonstrukciju, nadogradnju i izgradnju školskih objekata radi postizanja propisanih pedagoških standarda u svakoj pojedinoj školi, ali nije provodio analizu rezultata ulaganja po školama u odnosu na propisana mjerila te nema podatke o tome jesu li postignuti propisani pedagoški standardi, jesu li ostvareni optimalni uvjeti rada u školskim objektima, je li postignuta optimalna iskorištenost školskih objekata, jesu li troškovi korištenja i održavanja školskih objekata prihvatljivi i druge podatke o rezultatima ulaganja.

Prema podacima Grada Šibenika, prostorni uvjeti i opremljenost škola djelomično zadovoljavaju mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, ali u značajnoj mjeri i odstupaju od propisanih mjerila. Tako je površina zemljišta na kojem se nalaze školski objekti za osam matičnih i područnih škola znatno manja od propisanog standarda i iznosi od 3,7 m<sup>2</sup> do 12,9 m<sup>2</sup> po učeniku. U deset matičnih i područnih škola vanjski školski prostor nije ograđen. Deset matičnih i područnih škola nema kabinet za razrednu nastavu. Pojedine škole nemaju specijalizirane učionice i kabinete za izvođenje predmetne nastave, kao ni spremišni prostor za kemikalije, a niti jedna škola nema spremišni prostor za prirodoslovne zbirke ni geografsku promatračnicu. Pojedine škole nemaju učionicu za tehničku kulturu s pripadajućim kabinetom ni učionicu za izborne predmete, kao ni prostorije za edukacijsko rehabilitacijske programe za učenike s teškoćama. Dvije matične škole nemaju sportsku dvoranu, prostori za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture i društveni prostori u školama ne zadovoljavaju sve propisane uvjete. Prostori za organizaciju i koordinaciju rada i gospodarski prostori u školama ne sadrže sve propisane prostorije. Matične i područne škole, osim dvije, nemaju prilaz za osobe s invaliditetom, a u jednoj od škola koje ga imaju, prilaz je većeg nagiba i manje širine od propisane. Škole nemaju vjetrobran na ulazu u školu, a pojedine niti natkriveni trijem, ulazna vrata su na većini škola uža od propisanih dimenzija, a na pojedinim školama se ne otvaraju na propisani način. U većini škola koje imaju stubišta, visina stuba je veća, a širina gazišta stuba manja od propisanih dimenzija. Škole, osim dvije, nemaju garderobu odnosno garderobne ormarice za učenike. Većina područnih i jedna matična škola nemaju vratarnicu. U pojedinim školama sanitarije za učenike nisu organizirane na propisani način. U pojedinim područnim školama i jednoj matičnoj školi prilazni put do škole nije osvijetljen i/ili ne udovoljava propisima o sigurnosti u prometu. Većina škola nema školski trg, parkiralište ni gospodarsko dvorište, kao ni prostor za razrednu nastavu na otvorenom, školski didaktički prostor te školsko dvorište, a pojedine ni vanjski prostor za nastavu tjelesne kulture. U pojedinim školama učionice nisu optimalno osvijetljene te nije osigurana zaštita od izravnog prodiranja sunčevih zraka, a za slabovidne učenike u niti jednoj školi nije osigurano dodatno osvijetljenje. U pojedinim školama nisu osigurani svi propisani higijensko tehnički zahtjevi za stvaranje primjerenih uvjeta rada, koji se odnose na prozračivanje školskih prostora, toplinsku zaštitu, zaštitu od buke i akustiku, grijanje i hlađenje, odvodnju otpadnih voda te osiguravanje propisanih instalacija i zaštite od požara i provale.



Od propisane opreme na razini škole, većina škola nema intranet, alarmni sustav ni digitalnu kameru, dok pojedine škole nemaju ni razglasni uređaj sa školskim zvonom, opremu za videonadzor, digitalni fotoaparati, fotokopirni uređaj i interaktivnu ploču. Od propisane opreme na razini učionice, većina škola nema stolove za nastavnike s računalom, a pojedine škole niti trodijelne školske ploče, audiolinije i zidne plohe za izložbe. U većini škola didaktički materijal nije razvojno primjeren, tehnološki suvremen ni prilagođen učenicima s teškoćama u razvoju, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama nisu osigurani prilagođeni namještaj i potrebna pomagala, dok u jednoj školi oprema ne odgovara namjeni prostora, a namještaj nije dimenzioniran prema visini i dobi korisnika te ne zadovoljava ergonomske zahtjeve.

Državni ured za reviziju predlaže provoditi analizu rezultata kapitalnih ulaganja i za svaku školu utvrditi jesu li pojedinom vrstom ulaganja postignuti pedagoški standardi prema propisanim mjerilima za prostor i opremu te pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate provedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Šibenik je ustrojio evidenciju o osnovnim školama čiji je osnivač. Evidencija sadrži podatke o školskim objektima, o broju učenika i razrednih odjela, smjenskom radu, produženom boravku i druge podatke te obuhvaća sve škole. Evidentirani podaci o broju školskih objekata od 2014. do 2016. su istovjetni podacima navedenim u godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016.

Prema navedenoj evidenciji, odgojno-obrazovna djelatnost u osnovnim školama čiji je osnivač Grad Šibenik se u 2016. odvijala u 21 objektu. U školskoj godini 2015./2016. osnovne škole čiji je osnivač Grad Šibenik je pohađalo 3 240 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 1,4 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 0,2 %. Od devet matičnih škola, dvije rade u jednoj smjeni, a sedam u dvije smjene. Od 13 područnih škola, jedanaest ih radi u jednoj smjeni, a dvije u dvije smjene. Od ukupno 22 matične i područne škole, produženi boravak je organiziran u dvije matične škole. Prosječan broj učenika u razrednom odjelu u matičnim školama je 20, a u područnim školama devet. Najstarija školska zgrada je izgrađena 1910., a najnovija 2013. Vlasnici školskih zgrada su same škole i Grad Šibenik, a u jednom slučaju i općina na čijem se području školska zgrada nalazi. Od devet matičnih škola, sedam ih ima sportsku dvoranu. Od 13 područnih škola, niti jedna nema sportsku dvoranu. Prema dostupnim podacima, u školske zgrade i sportske dvorane nisu ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali.

Grad Šibenik je ustrojio i evidenciju o prostornim uvjetima i opremljenosti osnovnih škola, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, a evidentirani podaci se koriste za prijavu projekata kapitalnih ulaganja u škole za financiranje iz državnih programa, za izvještavanje nadležnog ministarstva i za druge svrhe.

## OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ŠIBENSKO-KNINSKE ŽUPANIJE

Državni ured za reviziju obavio je reviziju učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Šibensko-kninske županije. Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti iz nadležnosti Šibensko-kninske županije i Grada Šibenika u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola. Ciljevi revizije bili su provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima, provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja, provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Na temelju revizijom utvrđenih činjenica, primjenjujući utvrđene kriterije, Državni ured za reviziju ocjenjuje da su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Šibensko-kninske županije i Grada Šibenika **učinkovita, pri čemu su potrebna određena poboljšanja** te se daju sljedeće preporuke:

- u suradnji sa školama izraditi sustavnu analizu svih podataka o stanju i opremljenosti postojećih osnovnih i srednjih škola, čiji su osnivači, u odnosu na propisane pedagoške standarde i normative, te utvrditi prioritete, vrste i iznose potrebnih kapitalnih ulaganja po školama radi postizanja pedagoških standarda prema propisanim mjerilima za prostor i opremu, kako bi se projekti kapitalnih ulaganja mogli prijaviti na postojeće i buduće pozive i natječaje za sve škole za koje su ulaganja potrebna (Šibensko-kninska županija, Grad Šibenik)
- u suradnji sa školama, uspostaviti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koji će osigurati sustavne podatke o iskorištenosti i troškovima korištenja i održavanja nabavljene imovine te dostatnosti ulaganja u obnovu, rekonstrukciju, nadogradnju i izgradnju školskih objekata za svaku pojedinu školu u odnosu na propisane pedagoške standarde (Šibensko-kninska županija)
- provoditi analizu rezultata kapitalnih ulaganja i za svaku osnovnu i srednju školu utvrditi jesu li pojedinom vrstom ulaganja postignuti pedagoški standardi prema propisanim mjerilima za prostor i opremu te pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate provedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način (Šibensko-kninska županija, Grad Šibenik).

Državni ured za reviziju ocjenjuje da bi provedba navedenih preporuka pridonijela otklanjanju utvrđenih nedostataka u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima i vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja, čime bi se povećala učinkovitost kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole čiji su osnivači Šibensko-kninska županija i Grad Šibenik.

## OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE

*Šibensko-kninska županija i Grad Šibenik su se očitovali na Nacrt izvješća o obavljenoj reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Šibensko-kninske županije i prihvatili preporuke Državnog ureda za reviziju.*

*Šibensko-kninska županija u očitovanju navodi da je od 2002., kad je od nadležnog ministarstva preuzela osnivačka prava nad školama, jedan od osnovnih ciljeva, što je navedeno i u Strategiji obrazovanja znanosti i tehnologije, kroz kapitalna ulaganja u školstvo, u skladu s financijskim mogućnostima, osigurati optimalne uvjete rada u odgojno-obrazovnim ustanovama čiji je osnivač, kako bi poboljšala i unaprijedila pojedine standarde utvrđene državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja. Županija navodi da joj, kao osnivaču škola, osnovni problem predstavlja osiguravanje sredstava za kapitalna ulaganja u škole jer prenesena sredstva i potpore izravnjanja za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola nisu dostatne za pokrivanje materijalnih i financijskih rashoda škola, a poseban problem predstavlja nedostatnost sredstava za kapitalna ulaganja u izgradnju i rekonstrukciju školskih objekata i njihovo opremanje. Županija navodi da su 2006. decentralizirana sredstva prenesena iz državnog u županijski proračun za kapitalne projekte osnovnih i srednjih škola iznosila 5.145.347,00 kn, a u 2016. svega 2.860.674,00 kn. Navodi da su izvorni prihodi Županije u 2016. ostvareni u visini nešto manjoj od 50 milijuna kuna te da se, s obzirom na sve obveze koje županije kao jedinice regionalne (područne) samouprave imaju u svojoj nadležnosti, a koje se učestalim izmjenama zakona i drugih propisa stalno povećavaju, što ne prati i osiguravanje dodatnih financijskih sredstava, ne mogu izdvojiti sredstva za standard školstva u visini koju bi kao osnivač škola trebala i željela. Šibensko-kninska županija u očitovanju navodi da će u suradnji sa školama čiji je osnivač nastaviti raditi na izradi sustavne analize svih podataka o stanju i opremljenosti postojećih osnovnih i srednjih škola te u odnosu na propisane pedagoške standarde i normative utvrditi prioritete, vrste i iznose kapitalnih ulaganja po školama, kako bi se kapitalni projekti mogli realizirati osiguravanjem sredstava iz državnog proračuna, proračuna osnivača, proračuna jedinica lokalne samouprave, kao i prijavama na postojeće i buduće pozive i natječaje. Također navodi da će u suradnji sa školama raditi na uspostavi vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole.*

*Grad Šibenik u očitovanju navodi da je postizanje optimalnih uvjeta propisanih pedagoškim standardima znatno otežano time što su školski objekti većinom stariji od 40-tak i više godina, zbog čega u značajnoj mjeri odstupaju od propisanih mjerila, te da ih realno nije moguće ostvariti bez značajnijih financijskih sredstava, ali i zbog ograničenih prostornih mogućnosti radi same lokacije pojedinog školskog objekta. Grad dalje navodi da će, kao osnivač osnovnih škola, i ubuduće voditi računa i nastojati osigurati financijska sredstva za nabavu opreme i potrebna kapitalna ulaganja u školske prostore, kroz decentralizirana sredstva za osnovno školstvo, iz vlastitih izvora ili iz drugih izvora, s ciljem postizanja optimalnih uvjeta rada koji su propisani Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja. Grad Šibenik u očitovanju navodi da će se, uz to što se svake godine provode pojedinačne analize stanja i opremljenosti škola s ciljem obnavljanja školskih objekata i opreme, provesti sustavna analiza te utvrditi prioritete i vrste ulaganja kako bi se, gdje god je to objektivno moguće, postigao propisani pedagoški standard. Također navodi da će u navedeni proces uključiti i same škole bez kojih ne bi bilo moguće izraditi kvalitetnu analizu postojećeg stanja, kako bi se u konačnici projekti kapitalnih ulaganja mogli prijavljivati na postojeće i buduće pozive i natječaje za sve škole za koje su ulaganja potrebna.*

## Prilog 1

Podaci o broju smjena i produženom boravku<sup>1</sup> te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Šibensko-kninske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
<b>Osnivač Šibensko-kninska županija</b>							
1.	Osnovna škola Antuna Mihanovića Petropoljskog, Dрниš	Matična škola	2	Ne	414	22	19
		Područna škola Drinovci	1	Ne	66	7	9
		Područna škola Gradac	1	Ne	87	8	11
		Područna škola Oklaj	1	Ne	59	8	7
		Područna škola Siverić	1	Ne	17	2	9
		Područni odjel Pokrovnik	1	Ne	3	1	3
		Područni odjel Radonić I	1	Ne	3	1	3
		Područni odjel Čavoglave	1	Ne	2	1	2
	Područni odjel Pakovo Selo	1	Ne	4	1	4	
2.	Osnovna škola Domovinske zahvalnosti, Knin	Matična škola	2	Ne	776	36	22
		Područna škola Kijevo	1	Ne	1	1	1
		Područna škola Golubić	1	Ne	38	4	10
3.	Osnovna škola dr. Franje Tuđmana, Knin	1	Ne	430	22	20	
4.	Osnovna škola Kistanje	2	Ne	231	15	15	
5.	Osnovna škola Primošten	1	Ne	167	9	19	
6.	Osnovna škola Rogoznica	1	Ne	125	8	16	
7.	Osnovna škola Skradin	Matična škola	1	Ne	150	10	15
		Područna škola Rupe	1	Ne	14	2	7
		Područna škola Dubravice	1	Ne	12	2	6
		Područna škola Piramatovci	1	Ne	2	1	2
8.	Osnovna škola Vjekoslava Kaleba, Tisno	Matična škola	1	Ne	108	9	12
		Područna škola Jezera	1	Ne	31	3	10
9.	OŠ Murterski škoji, Murter	Matična škola	1	Ne	172	8	22
		Područni odjel Betina	1	Ne	26	2	13
10.	Osnovna škola Pirovac	1	Ne	113	8	14	
11.	Osnovna škola Vodice	Matična škola	2	Ne	615	29	21
		Područna škola Tribunj	2	Ne	63	4	16
12.	Osnovna škola Čista Velika	1	Ne	81	8	10	
13.	Osnovna škola Jakova Gotovca, Unešić	Matična škola	1	Ne	38	6	6
		Područna škola Mirlović Zagora	1	Ne	21	2	11
<b>Osnivač Grad Šibenik</b>							
14.	Osnovna škola Fausta Vrančića	Matična škola	2	Ne	200	14	14
		Područna škola Raslina	2	Ne	25	3	8
		Područna škola Zaton	1	Ne	13	4	3
15.	Osnovna škola Petra Krešimira IV.	Matična škola	2	Ne	530	22	24
		Područna škola Dubrava	2	Ne	50	4	13
16.	Osnovna škola Jurja Šižgorića	2	Da	355	17	21	
17.	Osnovna škola Jurja Dalmatinca	Matična škola	2	Ne	414	22	19
		Područna škola Lozovac	1	Ne	36	4	9
		Područna škola Bilice	1	Ne	60	4	15

<sup>1</sup> Prema odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, produženi boravak je oblik odgojno obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave, kao prijelazni oblik prema cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu, u kojem se nastava organizira u prijedodnevničkim satima, a ostale aktivnosti nakon završetka nastave.

Redni broj	Škola		Podaci za školsku godinu 2015./2016.				
			Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1		2	3	4	5	6 (4/5)
18.	Osnovna škola Vidici	Matična škola	2	Ne	404	19	21
		Područna škola Ražine	1	Ne	46	4	12
19.	Osnovna škola Tina Ujevića		2	Da	309	16	19
20.	Osnovna škola Vrpolje	Matična škola	1	Ne	76	6	13
		Područna škola Boraja	1	Ne	11	2	6
		Područna škola Danilo	1	Ne	4	1	4
		Područna škola Perković	1	Ne	60	7	9
21.	Osnovna škola Brodarica	Matična škola	2	Ne	292	15	19
		Područna škola Grebaštica	1	Ne	12	2	6
		Područna škola Krapanj	1	Ne	4	1	4
22.	Osnovna škola Meterize	Matična škola	1	Ne	337	16	21
		Područna škola Prvić Šepurine	1	Ne	1	1	1
		Područna škola Zlarin	1	Ne	1	1	1
Ukupno osnovne škole					7 109	425	17

## Prilog 2

Podaci o broju smjena te broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Šibensko-kninske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.			
		Broj smjena	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1	2	3	4	5 (3/4)
<b>Osnivač Šibensko-kninska županija</b>					
1.	Srednja škola Ivana Meštrovića, Drniš	1	314	17	18
2.	Srednja strukovna škola kralja Zvonimira, Knin	1	341	18	19
3.	Srednja škola Lovre Montija, Knin	1	439	21	21
4.	Gimnazija Antuna Vrančića, Šibenik	2	574	24	24
5.	Ekonomska škola, Šibenik	2	417	16	26
6.	Prometno-tehnička škola, Šibenik	2	365	15	24
7.	Medicinska škola, Šibenik	2	419	15	28
8.	Turističko-ugostiteljska škola, Šibenik	2	346	14	25
9.	Tehnička škola, Šibenik	1	403	16	25
10.	Srednja strukovna škola, Šibenik	1	300	20	15
11.	Industrijsko-obrtnička škola, Šibenik	1	276	15	18
Ukupno srednje škole			4 194	191	22

## Prilog 3

## Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola na području Šibensko-kninske županije, na dan 31. prosinca 2016.

Redni broj	Škola	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest) (da/ne)	
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Dvorana se koristi za potrebe lokalne zajednice (da/ne)		
1	2	3	4	5	6	7	8		
I.	Osnovne škole								
Osnivač Šibensko-kninska županija									
1.	Osnovna škola Antuna Mihanovića Petropoljskog, Drniš	Matična škola	1968.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Nema podataka
		Područna škola Drinovci	1970.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Nema podataka
		Područna škola Gradac	1972.	Ne	Republika Hrvatska	Ne	-	-	Nema podataka
		Područna škola Oklaj	1973.	Ne	Privatno vlasništvo	Da	Da	Da	Nema podataka
		Područna škola Siverić	1972.	Ne	Republika Hrvatska	Da	Da	Da	Nema podataka
		Područni odjel Pokrovnik	1995.	Ne	Republika Hrvatska	Ne	-	-	Ne
		Područni odjel Radonić I	Nema podataka	Ne	Republika Hrvatska	Ne	-	-	Nema podataka
		Područni odjel Čavoglave	Nema podataka	Ne	Republika Hrvatska	Ne	-	-	Nema podataka
		Područni odjel Pakovo Selo	Nema podataka	Ne	Republika Hrvatska	Ne	-	-	Nema podataka
2.	Osnovna škola Domovinske zahvalnosti, Knin	Matična škola	1976.	Ne	Republika Hrvatska	Da	Da	Da	Ne
		Područna škola Kijevo	1960.	Ne	Općina Kijevo	Ne	-	-	Nema podataka
		Područna škola Golubić	2004.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne
3.	Osnovna škola dr. Franje Tuđmana, Knin	1964.	Ne	Škola	Da	Ne	Da	Ne	
4.	Osnovna škola Kistanje	1997.	Ne	Nema podataka	Da	Ne	Da	Ne	
5.	Osnovna škola Primošten	1987.	Ne	Škola	Da	Ne	Ne	Ne	
6.	Osnovna škola Rogoznica	2006.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	
7.	Osnovna škola Skradin	Matična škola	1981.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne
		Područna škola Rupe	1996.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne
		Područna škola Dubravice	1999.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne
		Područna škola Piramatovci	2005.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne
8.	Osnovna škola Vjekoslava Kaleba, Tisno	Matična škola	1997.	Ne	Šibensko-kninska županija	Ne	-	-	Ne
		Područna škola Jezera	1905.	Ne	Privatno vlasništvo	Ne	-	-	Ne

Redni broj	Škola		Stanje koncem 2016.						
			Podaci o školskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest) (da/ne)
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Dvorana se koristi za potrebe lokalne zajednice (da/ne)	
1	2	3	4	5	6	7	8		
9.	Osnovna škola Murterski škoji, Murter	Matična škola	1990.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne
		Područni odjel Betina	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne
10.	Osnovna škola Pirovac		Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka
11.	Osnovna škola Vodice	Matična škola	1982.	Ne	Šibensko-kninska županija	Da	Da	Da	Ne
		Područna škola Tribunj	1970.	Ne	Šibensko-kninska županija	Ne	-	-	Ne
12.	Osnovna škola Čista Velika		2001.	Ne	Nema podataka	Da	Da	Da	Ne
13.	Osnovna škola Jakova Gotovca, Unešić	Matična škola	1964.	Ne	Općenarodna imovina	Ne	-	-	Ne
		Područna škola Mirlović Zagora	1956.	Ne	Šibensko-kninska županija	Ne	-	-	Ne
Osnivač Grad Šibenik									
14.	Osnovna škola Fausta Vrančića	Matična škola	1949.	Ne	Škola	Da	Ne	Da	Ne
		Područna škola Raslina	1948.	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka
		Područna škola Zaton	1987.	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka
15.	Osnovna škola Petra Krešimira IV.	Matična škola	1984.	Ne	Grad Šibenik	Da	Da	Da	Ne
		Područna škola Dubrava	1953.	Ne	Grad Šibenik	Ne	-	-	Ne
16.	Osnovna škola Jurja Šižgorića		1973.	Ne	Grad Šibenik	Da	Da	Da	Ne
17.	Osnovna škola Jurja Dalmatinca	Matična škola	1970.	Ne	Grad Šibenik	Da	Da	Da	Ne
		Područna škola Lozovac	2008.	Ne	Grad Šibenik	Ne	-	-	Ne
		Područna škola Bilice	1923.	Ne	Općina Bilice	Ne	-	-	Ne
18.	Osnovna škola Vidici	Matična škola	1992.	Ne	Škola	Da	Da	Ne	Ne
		Područna škola Ražine	1991.	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka
19.	Osnovna škola Tina Ujevića		1962.	Ne	Grad Šibenik	Da	Ne	Da	Ne
20.	Osnovna škola Vrpolje	Matična škola	1938.	Ne	Grad Šibenik	Ne	-	-	Ne
		Područna škola Boraja	1990.	Ne	Grad Šibenik	Ne	-	-	Ne
		Područna škola Danilo	1950.	Ne	Grad Šibenik	Ne	-	-	Ne
		Područna škola Perković	1978.	Ne	Grad Šibenik	Ne	-	-	Ne



Redni broj	Škola	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest) (da/ne)	
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Dvorana se koristi za potrebe lokalne zajednice (da/ne)		
1	2	3	4	5	6	7	8		
21.	Osnovna škola Brodarica	Matična škola	1999.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne
		Područna škola Grebaštica	1949.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne
		Područna škola Krapanj	1910.	Ne	Grad Šibenik	Ne	-	-	Ne
22.	Osnovna škola Meterize	Matična škola	2013.	Ne	Grad Šibenik	Da	Da	Da	Ne
		Područna škola Prvić Šepurine	1983.	Ne	Grad Šibenik	Ne	-	-	Ne
		Područna škola Zlarin	1973.	Ne	Grad Šibenik	Ne	-	-	Nema podataka
II.	Srednje škole								
1.	Srednja škola Ivana Meštrovića, Drniš	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Da	Da	Da	Nema podataka	
2.	Srednja strukovna škola kralja Zvonimira, Knin	1989.	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	
3.	Srednja škola Lovre Montija, Knin	1989.	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	
4.	Gimnazija Antuna Vrančića, Šibenik	1937.	Da	Grad Šibenik	Da	Da	Da	Ne	
5.	Ekonomska škola, Šibenik	1937.	Da	Grad Šibenik	Da	Da	Da	Ne	
6.	Prometno-tehnička škola, Šibenik	1937.	Da	Grad Šibenik	Da	Da	Da	Ne	
7.	Medicinska škola, Šibenik	1989.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	
8.	Turističko-ugostiteljska škola, Šibenik	1989.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	
9.	Tehnička škola, Šibenik	2011.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	
10.	Srednja strukovna škola, Šibenik	2011.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	
11.	Industrijsko-obrtnička škola, Šibenik	2011.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	
12.	Glazbena škola Ivana Lukačića, Šibenik	Nema podataka	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	